

Version française

Source

Bouvard, M., & Cottraux, J. (2005).

Protocoles et échelles d'évaluation
en psychiatrie et en psychologie, 4^{ed},
Masson, Paris.

This document is
protected copyright
by the license ACCESS COPYRIGHT
It is strictly prohibited
to be reproduced or to be
reproduced in any
manner.



This material has
been copied under
ACCESS FROM
ACCESS COPYRIGHT.
Resale or further copying
of this material is strictly
prohibited.

107-3931

HOLLON S.D., LUMRY A., KENDALL P.C. — Specificity of depressogenic cognitions in clinical depression. *J. Abnorm. Psychol.*, 1986, 95, 1, 52-59.

KWON S.M., OEI T.P.S. — Differential causal roles of dysfunctional attitudes and automatic thoughts in depression. *Cognitive Therapy and Research*, 1992, 16, 3, 309-328.

5. Échelle d'attitudes dysfonctionnelles forme A (*Dysfunctional attitudes Scale form A*)*

Applications

L'échelle d'attitudes dysfonctionnelles a été créée pour évaluer les attitudes de base ou les postulats silencieux qui seraient à l'origine de la triade négative et des erreurs systématiques de traitement de l'information des sujets dépressifs dans la théorie de Beck. L'étude princeps de Weismann (1980) a permis la création de deux formes parallèles à partir d'un questionnaire à 100 items. La majorité des études a retenu la forme A qui est devenue la plus connue et donc celle que nous avons choisie de présenter.

Mode de passation

Il s'agit d'un questionnaire comprenant 40 items que le sujet cote sur une échelle qui va de « entièrement d'accord » à « entièrement en désaccord » en passant par une cote neutre.

Cotation

La correction différencie deux sortes d'items, les items directs et les items indirects. Les 10 items directs sont cotés de 1 à 7 en partant de la gauche. Ce sont les items 2-6-12-17-24-29-30-35-37-40. Les 30 autres items sont cotés de 1 à 7 en partant de la droite. Le score total est la somme des notes obtenues à tous les items. Plus le score est élevé et plus le patient a des chances d'avoir des attitudes dysfonctionnelles.

Études de validation

Les études des qualités métrologiques ont été réalisées soit sur des populations d'étudiants (Weismann, 1980; Dobson et Breiter, 1983; Oliver et Baumgart, 1985; Cane et coll., 1986; Kwon et Oei, 1992) soit sur des populations cliniques (Hamilton et Abramson, 1983; Eaves et Rush, 1984; Blackburn et coll., 1986; Hollon et coll., 1986; Dobson et Shaw, 1986). La version française a été étudiée sur 193 sujets : 100 sujets dépressifs selon les critères du DSM-III et 93 sujets contrôles appariés pour le sexe et l'âge (Bouvard et coll., 1994). L'échelle d'attitudes dysfonctionnelles forme A possède une consistance interne satisfaisante

* Weisman A.N. et Beck A.T. (1980), traduction : Cottraux J. (1985).

	Pas du tout	Parfois	Assez souvent	Souvent	Tout le temps
16. Je ne puis faire marcher les choses.					
17. Je me déteste.					
18. Je suis sans valeur.					
19. Je souhaite disparaître.					
20. Qu'est-ce qui ne va pas en moi?					
21. Je suis un perdant.					
22. Ma vie est un gâchis.					
23. Je suis un raté.					
24. Je n'y arriverai pas.					
25. Je suis tellement sans espoir.					
26. Quelque chose doit changer.					
27. Il doit y avoir quelque chose de mauvais en moi.					
28. Mon avenir est lugubre.					
29. Cela ne vaut pas la peine.					
30. Je n'arrive pas à terminer les choses.					

5. Échelle d'attitudes dysfonctionnelles (DAS)*

Nom : Date :

Lisez attentivement chaque affirmation proposée dans ce questionnaire et évaluez à quel point vous êtes d'accord ou en désaccord avec cette affirmation.

Pour chaque affirmation, donnez votre réponse en plaçant une croix (x) dans la colonne qui décrit le mieux votre façon de penser. Vous ne pouvez choisir qu'une seule réponse

* Tous droits réservés. Dysfunctional Attitudes Scale de Weissman, A. et Beck, A.T. Papier présenté au 51^e congrès de l'Eastern Psychological Association, Hartford, 1980.

pour chaque affirmation. Du fait que les gens sont différents, il n'y a ni vraie, ni fausse réponse à ces affirmations. Pour décider si une affirmation correspond bien à votre façon de voir, prenez en considération simplement votre façon d'être habituelle.

Exemple : AFFIRMATION	<i>Entièrement d'accord</i>	<i>Vraiment d'accord</i>	<i>Légèrement d'accord</i>	<i>Neutre</i>	<i>Léger désaccord</i>	<i>Vraiment en désaccord</i>	<i>Entièrement en désaccord</i>
1. Tous les gens sont bien dès que vous les connaissez.							

Regardez l'exemple ci-dessus. Pour montrer à quel point une phrase décrit votre façon de voir les choses, vous choisissez et cochez une colonne de «entièrement d'accord» à «entièrement en désaccord». Par exemple, la marque (X) faite dans la colonne «légèrement d'accord» signifie que cette affirmation vous semble vraie mais en partie seulement. Souvenez-vous que votre réponse doit décrire votre façon de penser la plupart du temps.

Veillez répondre à chaque affirmation selon votre manière de penser la plupart du temps.

	<i>Entièrement d'accord</i>	<i>Vraiment d'accord</i>	<i>Légèrement d'accord</i>	<i>Neutre</i>	<i>Léger désaccord</i>	<i>Vraiment en désaccord</i>	<i>Entièrement en désaccord</i>
1. Il est difficile d'être heureux à moins d'être beau (belle), intelligent(e)...							
2. Mon bonheur tient plus à ce que je pense de moi, qu'à ce que les autres pensent de moi.							
3. Je serais diminué(e) dans l'esprit des autres si je fais une erreur.							
4. Si je ne réussis pas tout le temps, les gens ne me respecteront pas.							
5. Prendre même un risque léger est ridicule car perdre est susceptible d'être un désastre.							

	<i>Entièrement d'accord</i>	<i>Vraiment d'accord</i>	<i>Légalement d'accord</i>	<i>Neutre</i>	<i>Léger désaccord</i>	<i>Vraiment en désaccord</i>	<i>Entièrement en désaccord</i>
6. Il est possible d'obtenir le respect d'autrui sans avoir aucun talent particulier.							
7. Je ne peux être heureux(se) que dans la mesure où la plupart des gens que je connais m'admire.							
8. Si une personne demande de l'aide, c'est un signe de faiblesse.							
9. Si je ne fais pas aussi bien que les autres, cela signifie que je suis un être humain inférieur.							
10. Si j'échoue dans mon travail, je suis un(e) raté(e).							
11. Si l'on ne peut faire bien quelque chose, c'est inutile de le faire.							
12. C'est bien de faire des erreurs, car l'on peut en tirer des enseignements.							
13. Si quelqu'un est en désaccord avec moi, cela signifie qu'il ne m'aime pas.							
14. Si j'ai un échec partiel, c'est aussi grave que si j'échoue complètement.							
15. Si les autres savaient ce que nous sommes réellement, ils auraient moins de considération pour nous.							
16. Si une personne que j'aime ne m'aime pas, je ne suis rien.							
17. On peut obtenir du plaisir d'une activité quel qu'en soit le résultat.							
18. Les gens devraient avoir des chances raisonnables de succès avant d'entreprendre quoi que ce soit.							
19. Ma valeur en tant que personne dépend grandement de ce que les autres pensent de moi.							

	<i>Entièrement d'accord</i>	<i>Vraiment d'accord</i>	<i>Légerement d'accord</i>	<i>Neutre</i>	<i>Léger désaccord</i>	<i>Vraiment en désaccord</i>	<i>Entièrement en désaccord</i>
20. Si je ne me fixe pas les buts les plus élevés dans l'existence, je risque de finir comme une personne de deuxième catégorie.							
21. Pour devenir quelqu'un de valable, je dois être vraiment exceptionnel(le) dans au moins un domaine.							
22. Les gens qui ont de bonnes idées sont plus valables que ceux qui n'en n'ont pas.							
23. Si je fais une erreur, je dois certainement être bouleversé(e).							
24. Ma propre opinion de moi-même est plus importante que l'opinion que les autres ont de moi.							
25. Pour être une personne, bonne, morale et valable, je dois aider quiconque est dans le besoin.							
26. Si je pose une question, j'ai l'air d'être inférieur.							
27. C'est terrible d'être désapprouvé(e) par des personnes importantes pour soi.							
28. Si vous ne pouvez avoir le soutien des autres, vous êtes très certainement triste.							
29. Je peux atteindre des buts importants sans me réduire moi-même en esclavage.							
30. Il est possible à une personne de se faire disputer sans être bouleversé(e).							
31. Je ne peux me fier aux autres car ils pourraient être cruels à mon égard.							
32. Si les autres ne vous aiment pas, vous ne pouvez être heureux.							
33. Il est préférable d'oublier votre propre intérêt pour faire plaisir aux autres.							

	<i>Entièrement d'accord</i>	<i>Vraiment d'accord</i>	<i>Légèrement d'accord</i>	<i>Neutre</i>	<i>Léger désaccord</i>	<i>Vraiment en désaccord</i>	<i>Entièrement en désaccord</i>
34. Mon bonheur dépend plus des autres que de moi.							
35. Je n'ai pas besoin de l'approbation des autres pour être heureux.							
36. Si l'on évite les problèmes, ceux-ci disparaissent.							
37. Je peux être heureux même s'il me manque beaucoup de bonnes choses dans la vie.							
38. Ce que les autres pensent de moi est très important.							
39. Être isolé des autres conduit certainement au malheur.							
40. Je peux trouver le bonheur sans être aimé par quelqu'un d'autre.							
Score total :							